

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на предметот	Глобална економија		
2.	Код	МЕ3102		
3.	Студиска програма	Меѓународен менаџмент 3+2		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски институт, Скопје, УКИМ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	VII A		
6.	Академска година/семестар	II година/ I семестар	7. Број на ЕКТС	12
8.	Наставник	проф. д-р Силвана Мојсовска проф. д-р Марија Ацковска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	<i>Завршен прв циклус студии (240 кредити)</i>		
<p>Цели на предметната програма: Целта на студиската програма е да се обработат фундаменталните законитости на светското стопанство во целина, карактеристиките и меѓусебната испреплетеност на компонентите на светското стопанство што резултираат во паралелни процеси на интернационализација, регионализација и глобализација на светското стопанство. Временскиот период кој го покрива програмата се протега од појавата на капитализмот во 16-от век до денес, имајќи предвид дека процесот на глобализација е долгорочен, а изучувањето на долгорочните економски циклуси помага во осознавање на начинот на кој функционира светската економија и причините за појава на нееднаквост помеѓу државите. Посебен фокус е ставен на главните актери во процесот на глобализација - државите, пазарот и транснационалните компании, нивното индивидуално и взаемно дејствување. Опфатени се тековите на меѓународната трговија и светските директни инвестиции, како суштински аспекти на интегрираноста на националните економии во современото светско стопанство, а воедно се прави осврт на факторите кои ја детерминираат современата констелација на глобалната економија. Програмата вклучува и дискусија за улогата на транснационалните организации – Бретнвудските близнаци (ММФ и Светската Банка), Организацијата на Обединетите нации и другите меѓународни актери кои ја детерминираат меѓународната политичка економија, во функција на заокружување на потребните аспекти за разбирање на современите процеси во меѓународната политичка економија.</p> <p>Оспособен за (компетенции): Со совладување на предметната програма од овој предмет, студентите ќе се запознаат со историскиот развој на светското стопанство, факторите што ги детерминирале разликите во економскиот развој на националните економии, како и долгорочните законитости на светскиот економски систем со што ќе се оспособат за разбирање на современите појави и процеси. Студентите ќе се здобијат со знаења за карактеристиките на меѓународниот трговски систем, тековите на странски директни инвестиции и факторите за интернационализација на производството, како и актерите во меѓународната економија, преку што ќе се оспособат за анализа и дискусија на улогата на државите, пазарите и транснационалните компании/транснационалните организации при креирањето на современиот економски поредок. Преку проучување на меѓународните економски институции – Меѓународниот Монетарен Фонд, Светската Банка и Светската трговска организација и презентирање на целите, структурата и мисијата на овие организации, студентите ќе ја осознаат нивната улога во меѓународните економски односи. Со усвојување на понудените содржини во рамките на предметната програма, студентите ќе се оспособат за разбирање и разликување на процесите на интернационализација, регионализација и глобализација на светското стопанство, нивната суштина и ефектите со</p>				

	што ќе имаат основа за критичко размислување во однос на тековните појави и долгорочни процеси во поглед на интеграцијата на светското стопанство.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карактеристики на процесот на глобализација 2. Историски развој на светското стопанство <ol style="list-style-type: none"> a. Појава на капитализмот b. Економски циклуси c. Фактори на економскиот развој 3. Меѓународен трговски систем 4. Интернационализација на производството и СДИ <ol style="list-style-type: none"> a. Теории за интернационализација на производството b. Трендови на интернационализација на производството c. Текови на СДИ во современото стопанство 5. Актери во глобалната економија <ol style="list-style-type: none"> a. Држави b. Пазари c. Транснационални компании/транснационални организации 6. Меѓународни економски институции <ol style="list-style-type: none"> a. Меѓународен монетарен фонд b. Светска Банка c. Светска Трговска Организација d. Обединети нации 7. Економскиот поредок во услови на глобализација <ol style="list-style-type: none"> a. Интернационализација, регионализација и глобализација на светското стопанство b. Сиромаштија и нееднаквост во светското стопанство c. Предици во современото светско стопанство 			
	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања и интерактивна настава поддржана со компјутерски и видео презентации, надополнети со дискусии, изработка на групни или индивидуални семинарски работи и нивна јавна презентација и одбрана. Во текот на предавањата ќе се практикува поттикнување на дискусии, форуми и дебати. Предвидени се и консултации со студентите.</p>			
13.	Вкупно расположлив фонд на време	15 недели 12 ЕКТС x 30 часа = 360 часа		
14.	Распределба на расположливото време	12 недели + 3 недели консултации 60+30+270=360 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	60 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	80 часа
		16.2.	Самостојни задачи	80 часа
		16.3.	Домашно учење	110 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бода
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бода
	17.3.	Активности и учество		10 бода
18.	Критериуми за	до 61 бода	5 (пет) (F)	

	оценување (бодови/оценка)	од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (S)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршени испити	Редовност на настава и вежби, проектна задача				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Методи на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мојсовска Силвана	Глобализација на светското стопанство	Економски институт (пакет материјали)	2009
		2.	Кругман, Пол и Обстфелд, Морис	Меѓународна економија – Теорија и политика	Табернакул	2009
		3.	Kazuyuki Motohashi	Changes in the global economic environment	Springer	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Panic M	Globalisation and National Economic Welfare	Palgrave Macmillan	2003
		2.	World Trade Organization	World Trade Statistical Report 2016	WTO	2016
		3.	Kenwood A.G & Loughheed	The growth of the international economy 1820-2000	Routledge	2001
		4.	Stiglitz J.	Making Globalisation Work	W.W. Norton & Company,	2007

Предметна програма од втор циклус студии

1.	Насловна наставниот предмет	Водство и Организациско однесување
2.	Код	MM3201

3.	Студиска програма	Меѓународен менаџмент 3+2			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски институт, Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	VII A			
6.	Академска година/семестар	2017/2018	7.	Бројна ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Васил Поповски Проф. д-р Наташа Данилоска			
9.	Предуслови за запишувањена предметот	Завршен прв циклус студии (180 кредити)			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целите на предметот е студентите да се: стекнат со знаење, аналитички и критички вештини и ставови за тајните на ефективното лидерство и осознавање на организациските концепти и активности на водството и менаџерите со кои влијаат врз однесувањето на поединците и работните групи и тимови со сите сложености што произлегуваат од промените.. Посебен акцент се става на лобирањето и фасилитирањето, мајсторството во водењето и за таа цел се разработуваат особините и компетенциите на личноста на успешните лидери, харизматското лидерство и лидерството засновано на принципи. Особено актуелно станува таканареченото емоционално интелегентно лидерство што се заснова на емоционалната интелигенција.</p> <p>Оспособен за (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбирање и користење на основните теории, модели, принципи и концепти за поврзаноста на водството и организациското однесување - Анализирање и проценка на стратегии за глобалните и интернационалните движења како извор за откривање на трансформациското водство - Стекнување на компетенции и вештини во одредување на однесувањето во специфични ситуации во организацискиот контекст. - Стекнување на правила на соодветно однесување што ќе резултира со развивање на модел на организациско однесување. - Применување на техники и алатки за анализирање и отстранување на блокадите и пречките за поттикнување на тимската работа . - Стекнување на знаења и вештини за ефективното лидерство 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поим за водство / лидерство/ Теории за водство 2. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување 3. Да се објаснат перцепциите, вредностите, ставовите и принципите на индивидуалното учење и учењето на возрастите 4. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена 5. Видови моќ и стилови на водство 6. Современ приод кон водство: Трансакционално и трансформациско водство 7. Водството како следбеништво и партнерство 8. Водството и промените, организациската култура и клима 9. Водење на тимови 10. Конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; 				

	11. Потребни комуникациски вештини кај водачите 12. Хариматско лидерство и типови на харизматски лидери 13. Емоционално интелегентно лидерство 14. Модел на ефективен и ефикасен лидер			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува во облик на предавања со дискусии, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	15 недели 6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположливо време	30+15+135 = 180 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теопетскана настава	30 часови
		15.2.	Вежби(лабораториски,аудиториски),семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	55 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 61 бода		5 (пет)(F)
		од 61 до 68		6 (шест)(E)
		од 69 до 76		7 (седум) (D)
		од 77 до 84		8 (осум) (C)
		од 85 до 92		9 (девет) (B)
		од 93 до 100		10 (десет) (A)

19.	Условза потписи полагањена завршен испит	Редовност на настава и вежби,проектна задача				
20.	Јазик какојсеизведува наставата	Македонски јазик				
21.	Методна следењена квалитетот нанаставата	Механизми на интерна евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мајкл Хит	Тајни на Лидерството (превод од Влада)	Публишер ДООЕЛ, Скопје	2013
		2.	Љубомир Дракулевски.	Лидерство,	Економски Факулте-Скопје	2011
		3.	Драган Груевски Моника Марковска	Организациско однесување	ЦИМ, Скопје	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John Adair	HOW TO GROW LEADERS	London Business School	2007 2012
		2.	Џон П. Жерард	Градење на организациска меморија (превод од Влада)	Арс Ламина	2011