

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Насловна наставниот предмет	Менаџмент на промени		
2.	Код	ММ4205		
3.	Студиска програма	Меѓународен менаџмент 4+1		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски институт, Скопје, УКИМ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	VII А		
6.	Академска година/семестар	2017/2018	7.	Бројна ЕКТС
				5
8.	Наставник	Проф. д-р Васил Поповски Проф. д-р Зоран Јаневски		
9.	Предуслови за запишувањена предметот	Завршен прв циклус студии		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целите на предметот е студентите да се стекнат со знаење, аналитички и критички вештини и ставови за концептите на промените и теоријата на промените. Каква е природата на организациските промени и улогата на менаџерите во управување со промените. Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на организациските промени.</p> <p>Оспособен за (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбирање и користење на основните теории, модели, принципи и концепти за поврзаноста на менаџментот и организациските промени - Анализирање и проценка на потребите за организациска промена - Стекнување на компетенции и вештини во одредување на динамиката на промените во организациски контекст. - Стекнување на правила на соодветно менаџерско управување со промените што ќе резултира со развивање на модел на организациска промена. - Применување на техники и алатки за анализирање и отстранување на блокадите и пречките за поттикнување на организациските промени 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Што значат промените • Теоретски модели и концепти на промени • Најголеми предизвици во процесот на промени • Најчести грешки при организациските промени • Промените и отпорот кон промените • Различни пристапи кон промените • Процесите на промени • Фази на промени • Управување со промени • Иновацијата и промените 			

12.	Методи на учење: Наставата се изведува во облик на предавања со дискусии, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		15 недели 5 ЕКТС x 30 часови = 150 часови		
14.	Распределба на расположливо време		15+15+120 = 150 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теопетсканастава	15 часови	
		15.2.	Вежби(лабораториски,аудиториски),семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	45 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30бодови	
	17.3.	Активност и учество		10бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 61 бода		5 (пет)(F)	
		од 61 до 68		6 (шест)(E)	
		од 69 до 76		7 (седум) (D)	
		од 77 до 84		8 (осум) (C)	
		од 85 до 92		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потписи полагањена завршен испит		Редовност на настава и вежби, проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Методна следењена квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација		
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Г.Р. Џонс Џ.М.Џорџ	Современ менаџмент	Глобал комуникаци, Скопје	2010
2.	Џон Ф. Шермархорн	Менаџмент	Економски Факулте-Скопје	2011
3.	Sarah Cook, Steve Macaulay	Change Management Excellence- Using the five intelligences for successful	Kogan page, London	2009, 2013
22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	John P. Kotter	The heart of change	HARVARD BUSINESS SCHOOL PRESS Boston, Massachusetts	2002 2007 2013
2.	Смилевски, Ц.	<i>Предизвикот и мајсторството на организациските промени..</i>	Скопје: ДЕТРА Центар	2010