

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на предметот	Меѓународни финансиски пазари и институции	
2.	Код	ME4210	
3.	Студиска програма	Меѓународна економија	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски институт, Скопје, УКИМ	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	доц. д-р Весна Георгиева Свртинов	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии (240 кредити)	
	<p><b>Цели на предметната програма:</b>  Целта на оваа предметна програма е студентите да се запознаат со улогата и значењето на меѓународните финансиски пазари и институции. Материјата по овој предмет ги опфаќа карактеристиките на современата меѓународна финансиска архитектура, значењето и структурата на финансиските пазари, како и финансиските инструменти со кои се тргува на пазарот на пари и на пазарот на капитал. Исто така, ќе се изучува и значењето и улогата на меѓународните финансиски институции, од кои во голема мера зависи благосостојбата на секоја национална економија, но и на светската економија во целина. Во рамките на овој предмет ќе се анализираат и фундаменталните промени на финансиските пазари и институции во светски рамки, посебно во контекст на меѓународната финансиска регулатива и предизвиците со кои се соочува меѓународниот финансиски систем.</p> <p><b>Оспособен за (компетенции):</b>  Со совладување на предметната програма од овој предмет, студентите ќе се стекнат со знаења за постулатите на функционирањето на финансиските пазари и поставеноста на современата глобална финансиска архитектура. Преку проучување на карактеристиките на финансиските инструменти со кои се тргува на овие пазари, тие ќе се оспособат за согледување на разликите помеѓу инструментите, идентификување, како и анализа на ризиците и приносите на различните финансиски инструменти. Преку осознавање на економските принципи на функционирањето на финансиските институции, студентите ќе се оспособат за анализа и дискусија за економските придобивки од нивното функционирање, како и иманентните ризици за националните економии. Понатаму, проучувањето на целите, улогата и стратегиите на меѓународните финансиски институции, ќе им овозможи на студентите да развиваат критичко размислување во однос на тековните настани поврзани со меѓународните финансиски пазари и финансиските институции, посебно во сферата на ризиците и нивната превенција. Во тој контекст, студентите ќе се стекнат и со знаења поврзани со меѓународната финансиска регулација, формите во кои се применува, нејзиното значење и функционалноста во современи услови, што, во комбинација со другите содржини предвидени во рамките на овој предмет, ќе им обезбеди критички осврт кон предизвиците во областа меѓународни финансиски пазари и институции.</p>		
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефинирање и архитектура на меѓународниот финансиски систем</li> <li>2. Значење и структура на финансиските пазари</li> <li>3. Инструменти на пазарот на пари и капитал</li> <li>4. Видови и функции на финансиските институции</li> <li>5. Управување со ризици во финансиските институции</li> </ol>		

	6. Меѓународни финансиски институции <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Европска централна банка - институционално уредување и финансиска структура</li> <li>b. Цели и функции на Меѓународниот монетарен фонд</li> <li>c. Светска Банка: Меѓународна финансиска корпорација</li> <li>d. Улога и цели на Банката за меѓународни порамнувања</li> <li>e. Стратегии и политики на Европската банка за обнова и развој</li> </ul> 7. Карактеристики на меѓународната финансиската регулација <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Форми на меѓународна финансиска регулација</li> <li>b. Значење на Базелските стандарди во заштита на банкарските системи од ризици</li> </ul> 8. Предизвици на меѓународниот финансиски систем				
12.	<b>Методи на учење:</b> Наставата се изведува во облик на предавања со дискусии, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и учество на истакнати предавачи од пракса.				
13.	<b>Вкупно расположлив фонд на време</b>		15 недели 5 ЕКТС x 30 часа = 150 часа		
14.	<b>Распределба на расположливото време</b>		12 недели + 3 недели консултации 15+15+120=150 часови		
15.	<b>Форми на наставните активности</b>	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа	
		16.3.	Домашно учење	45 часа	
17.	<b>Начин на оценување</b>				
	17.1.	Тестови		60 бода	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бода	
	17.3.	Активности и учество		10 бода	
18.	<b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>	до 61 бода		5 (пет) (F)	
		од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (S)	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	<b>Услови за потпис и полагање на завршени испити</b>		Редовност на настава и вежби, проектна задача		
20.	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>		Македонски		
21.	<b>Методи на следење на квалитетот на наставата</b>		Механизми на интерна евалуација		
22.	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Весна Георгиева	Економија на пари,	Печатница “Напредок”	2016

			Свртинов	банкарство и финансиски пазари			
		2.	Михаил Петковски	Финансиски пазари и институции	Економски факултет, УКИМ	2009	
		3.	Felix I. Lessambo	International Financial Institutions and Their Challenges	Palgrave Macmillan US	2015	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Frederic S. Mishkin F.S. & Stanley G. E.	Financial Markets and Institutions	Prentice Hall 7 <sup>th</sup> Edition	2012	
		2.	Фредерик С. Мишкин	Економија на пари, банкарство и финансиски пазари, превод	Магор	2006	
		3.	<a href="#">Leonardo Auernheimer</a> (ed.)	International financial markets: The challenge of globalization	The University of Chicago Press	2003	