

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегии за рурален развој		
2.	Код	АБ4207		
3.	Студиска програма	Агробизнис		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски институт, Скопје, УКИМ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2017/2018	7.	Број на ЕКТС
				5
8.	Наставник	доц. д-р Елизабета Џамбаска доц. д-р Александра Лозаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии (240 кредити)		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на оваа предметна програма е да ги пренесе основните теоретски концепти и стратегии за рурален развој. Со изучување на овој предмет студентите ќе се запознаат со сите значајни прашања за руралниот развој, како неопходните човечки ресурси, одржливоста на руралните средини, сиромаштијата и невработеноста во руралните средини.</p> <p>Оспособен за (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согледување на значењето на руралниот развој за националниот развој - Идентификување на можните стратегии за рурален развој - Разликување на особеностите на одделните типови на рурален развој - Користење и интерпретирање на индикаторите на руралниот развој - Определување на детерминантите на руралниот развој 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на руралниот развој и негово позиционирање во рамки на националниот развој 2. Стратегии за рурален развој 3. Видови на рурален развој (одржлив рурален развој, интегриран рурален развој, партиципативен рурален развој) 4. Индикатори на руралниот развој 5. Демографски и социо-економски детерминанти на руралниот развој 			
12.	<p>Методи на учење: Наставата се изведува во облик на предавања со дискусии, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	15 недели 5 ЕКТС x 30 часови = 150 часови		
14.	Распределба на расположливо време	12 недели + 3 недели консултации 15+15+120=150 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови

		16.3.	Домашно учење	45 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 61 бода		5 (пет) (F)	
		од 61 до 68		6 (шест) (E)	
		од 69 до 76		7 (седум) (D)	
		од 77 до 84		8 (осум) (C)	
		од 85 до 92		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<i>Редовност на настава и вежби, проектна задача</i>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		<i>Македонски јазик</i>		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		<i>Механизми на интерна евалуација</i>		
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Вилијам А. Галстон и Карен Ц. Бехлер	Рурален развој на Соединетите Американски Држави	Магор (превод од Владата)	2009
	2.	Ернст Луц	Земјоделството и животната средина-перспективи на постојаниот развој во руралните области	Арбериа Дизајн (превод од Владата)	2009
	3.	Дерек Хол, Ајрин Киркпатрик, Мораг Мичел	Рурален туризам и одржлив бизнис	Арс Ламина (превод од Владата)	2011
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
1.		Роберт Чемберс	Рурален развој	Арс Ламина (превод од Владата)	2012
2.		FAO	Education For rural Development	FAO	2011

		3.	World Bank	Tracking results in agriculture and rural development in less-than-ideal conditions	World Bank	2011
		4.	David Atchoarena, Lavinia Gasperini	Education for rural development: towards new policy responses	FAO	2010