

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на игри за претприемачи и менаџери		
2.	Код	ЛБ 205		
3.	Студиска програма	Логистика на бизнисот		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Економски институт - Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	д-р Зоран Јаневски д-р Елизабата Џамбаска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус на студии (240 кредити)		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да ја разберат улогата и примената на теоријата на игри во економијата и бизнисот. Низ запознавање на различните форми на игри и нивната примена во предизвици и ситуации со кои се среќаваат претприемачите и менаџерите, студентите усвојуваат основи за стратешки начин на размислување за проблемите со кои се соочуваат во работењето. Преку запознавање на различните форми на игри, студентите се стекнуваат со знаења и вештини кои им користат во процесот на деловно преговарање, комуницирање, но и за донесување конкретни деловни одлуки поврзани со производи, цени, стратешки прашања поврзани со настап на пазари или создавање деловни партнерства.			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улогата на теоријата на игри во економијата и бизнисот</li> <li>- Концептот на стратегии и теоријата на игри</li> <li>- Симултани игри</li> <li>- Секвенцијални игри</li> <li>- Игри со комбинирани стратегии</li> <li>- Поттикнување на соработка во игрите – дилема на затвореникот</li> <li>- Посветеност на игрите</li> <li>- Релевантност и манипулација со информациите кај игрите</li> <li>- Улогата на теоријата на игри во договарањето и донесувањето на одлуки</li> </ul>			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува во облик на предавања со дискусии, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 ЕКТС x 30 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположливо време	30 + 120 = 150 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови

	17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 61 бода			5 (пет) (F)	
		од 61 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Пријавени и прифатени тема и тези за проектна задача и присуство на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Avinash K. Dixit, David H. Reiley Jr. and Susan Skeath	Games of Strategy	W. Norton & Company	2009
		2.	H. Scott Bierman, Luis Fernandez	Game Theory with Economic Applications	Prentice Hall	1998
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	dr.sc. Robert Kopal, Darija Korkut	Teorija igara	Comminus d.o.o.	2011
		2.				
3.						